

# উত্তরবঙ্গ সংবাদ

বুধবার ২৬ আষাঢ় ১৪২৫ ৩৯ বর্ষ ৫৪ সংখ্যা

## স্থায়ী শিক্ষক নিয়োগ হোক

রাজ্যের প্রাথমিক এবং উচ্চপ্রাথমিক স্কুলে পাঠ্যশিক্ষকদের সাম্মানিক বাড়াল রাজ্য সরকার। সেই সঙ্গে নতুন করে পাঠ্যশিক্ষক নিয়োগের ব্যাপারেও সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছে। প্রাথমিক এবং উচ্চপ্রাথমিক স্কুলে পাঠ্যশিক্ষকদের সংখ্যা বাড়ানোর যে সিদ্ধান্ত রাজ্য সরকার নিয়েছে, তার ফলে শিক্ষার এই দুটি স্তরে শিক্ষক নিয়োগ নিয়ে অনিশ্চয়তা আরও খানিকটা বাড়ল। এমনিতেই মামলা সহ একাধিক কারণে রাজ্যের স্কুলগুলিতে শিক্ষক নিয়োগপর্ব স্বভাব হয়ে রয়েছে। রাজ্যের নতুন সিদ্ধান্তে চাকরিপ্রার্থীরা স্বাভাবিকভাবেই শঙ্কিত। রাজ্য সরকার খরচ কমানোর যে পরিকল্পনা করেছে, তার মধ্যে স্থায়ী নিয়োগকে যদি আংশিক অন্তর্ভুক্তও করা হয়, সেটাই বড়ো সমস্যা হয়ে দাঁড়াবে বলে মনে করছে রাজ্যের রাজনৈতিক মহল। এ রাজ্যে শিক্ষা নিয়ে বিতর্ক কিন্তু অনেক রয়েছে। প্রাথমিক শিক্ষা যা কিনা বিনিয়াদি শিক্ষার স্তর হিসাবেই পরিচিত, তাকে নিয়ে একটা সময় প্রচুর পরীক্ষানিরীক্ষা হয়েছে। তার মধ্যে সবচেয়ে বিতর্ক তৈরি হয় প্রাথমিকস্তর থেকেই ইংরেজি না পড়ানো আর অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত পাস-ফেল তুলে দেওয়া নিয়ে। পূর্বতন বন আমলের এই দুটি সিদ্ধান্ত এ রাজ্যের প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে বড়ো ভুল, তা অনেকেই মনে করেন। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় হল, সেই দুটি ভুল স্বীকার করার পরেও বর্তমান সরকারের তরফে তা সংশোধনের উদ্যোগ গত সাত বছরেও তেমনভাবে দেখা যায়নি। শিক্ষার খরচের প্রসঙ্গ তোলা না হলেও দীর্ঘদিন ধরে অসংখ্য শূন্যপদে শিক্ষক নিয়োগ সেভাবে হয়নি। একটা সময় প্রাথমিক, উচ্চপ্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক নিয়োগ সংক্রান্ত পরীক্ষা প্রতি বছরই নিয়মিত হত। কিন্তু এখন তাও চূড়ান্ত অনিয়মিত। ওই পরীক্ষায় সফল হওয়ার পরেও নিয়োগপর্ব কোন অবস্থায় রয়েছে, তার নির্দিষ্ট হদিস থাকে না। দীর্ঘদিন শিক্ষক নিয়োগ না হওয়ার ফলে বিভিন্ন স্কুলে নানা কারণে ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত বদলে গিয়েছে। বহু স্কুলে যেমন পড়ুয়ার সংখ্যার অনুপাতে শিক্ষকের সংখ্যা বেশি রয়েছে, তেমনই একজন মাত্র শিক্ষক রয়েছে এমন স্কুলের সংখ্যাও বড়ো কম নয়। সাংপ্রতিক একটা রিপোর্টে দেখা গিয়েছে, শিক্ষার রাজনীতির অনুপ্রবেশ শিক্ষাকেই বিঘ্নিত করছে। দেখা যায় কোনো কোনো শিক্ষক অতি সহজেই তাঁর পছন্দমতো স্কুলে সুযোগ পেয়ে যাচ্ছেন। বহু পুরনো শিক্ষক দীর্ঘদিন ধরে গ্রামাঞ্চলে, প্রত্যন্ত এলাকায় পড়ে থাকছেন। অন্যদিকে দেখা যায়, স্কুলের দৈনন্দিন খরচের হিসাব ধরলে বছরে যা খরচ হওয়ার কথা, তার তুলনায় বার্ষিক বরাদ্দ অনেক কম। তার মধ্যে মিড-ডে মিলের হিসাবও ধরা রয়েছে। স্বাভাবিকভাবেই প্রশ্ন ওঠে, বরাদ্দ যদি কম হয়, তাহলে স্কুলগুলি সেই খরচের ঘাটতি সামাল দিচ্ছে কী করে। নিশ্চিতভাবেই বহু খরচ করছে না কিংবা ঠিকমতো হিসাব দিচ্ছে না স্কুলগুলি। এর পাশাপাশি আরও কয়েকটি বিষয় রয়েছে। স্কুলে মূল কাজ অর্থাৎ শিক্ষাদানেরপর্বে অনেকাংশেই ঘাটতি রয়েছে। বিষয়টি হয়তো অনেকেই মানতে চাইবেন না, কিন্তু এটাই বাস্তব। আগে যেমন স্কুলগুলিতে নিয়মিত পরিদর্শন করতেন শিক্ষাকর্তারা, এখন তাতেও ভাটা পড়েছে। বহু স্কুলে এমনও শিক্ষক রয়েছে যিনি বা যাঁরা পড়ুয়ারের ভালো করে চেনেনই না। কারণ তাঁরা বা তাঁদের অন্য কাজের চাপে ক্রমে যাওয়ার সময় অনেক ক্ষেত্রেই হয়। তাঁদের প্রাথমিক শিক্ষার হিসাব যাত্রা পরিকাঠামো এখন রয়েছে, তাতে বাস্তবিকই পড়াশোনার বিষয়টি বড়ো কটন হয়ে পড়েছে। ইংরেজিমাধ্যমের বেসরকারি স্কুলের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় অনেক পিছিয়ে পড়েছে সরকারি স্কুল। তার উপর আর্থিক দায়ে স্থায়ী শিক্ষক নিয়োগে যদি কোপ পড়ে, ভবিষ্যতে তার পরিণাম কতটা শুভ হবে তা নিয়ে বিতর্ক থাকবেই।

### অমৃতধারা



অনেকেই ক্রোধকে অস্ত্র হিসাবে ব্যবহার করে। নম্রতার বর্ম পরিধান করে, নিরাপদ অনুভব করবে। প্রত্যেক ব্যক্তির নিজ নিজ বিশেষ পাঁচ পালন করছে— এই বোধ থাকলে, সহনশীলতাও শক্তি সহজেই আরও বাড়ানো যায়। যখন তোমার মনে হবে যে তোমাকে তো অনেক সহন করতে হচ্ছে, তার অর্থ তুমি এখনও সহন করার চেষ্টা করে যাচ্ছ। খ্যাতি ও যশে যদি আমি মদগর্ভিত হই, তবে অপমান ও ধূলিমা আমাকে বিধ্বস্ত করবে। ক্রিয়া এবং তার প্রতিক্রিয়া এ দুটি জিনিসই আছে। ক্রিয়া অর্থাৎ কর্ম যদি সাধারণ স্তরের ও হয় প্রতিক্রিয়া যেন শুভ, ফলদায়ী ও সুজননী হয়। মনে বিশ্বাস ও জয়ের নেশা থাকলে সাফল্য অর্জন করা যায়। দুর্বল চিন্তা যেখানে, পরাজয় সেখানে। কোনো কিছুকেই বাধা মনে করবে না, মনে করবে তা যেন জয়ের পথেই সেপান। তোমার নিয়ন্ত্রণশক্তি এরূপ হওয়া উচিত, যে মুহূর্তে সে চিন্তা তুমি করতে চাও সে চিন্তাই শুধু উদয় হবে, এর বেশি বা কম হবে না। বিগত দিনের অপ্রয়োজনীয় চিন্তা, তার অনুভূতি এবং কার্যকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করা যাতে তার কপামাত্রও মনে উদয় না হয়। ভায়ের 'কমা', 'ফুলস্টপ' আমরা জানি। কিন্তু বার্থ চিন্তাপ্রবাহে আমরা 'ফুলস্টপ' দিতে জানি না।

প্রীতিপূর্ণ আদেশে কোনো বিরুদ্ধভাব জাগে না। ইহা আদেশকারীকে বড়ো করে তোলে। সমস্যার সমাধানের জন্য যত্নবান হও এবং এখনই সেটা করো। অজুহাতের দ্বারা বিলম্ব করো না। যার ভয় আছে সে নিজের প্রতি যেমন, অন্যের প্রতিও সমান বিপজ্জনক। ঈশ্বর যদি আমার পিতা, শিক্ষক ও গুরু হন তাহলে এই পৃথিবীতে আমার কীসের ভয় ?

— ব্রহ্মকুমারী

শব্দরঞ্জ ২০৪৬				
১	২	৩	৪	
৫				
৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫
১৬				

পাশাপাশি ১২। সৌভাগ্য বৈষ্ণব ধর্মতত, বৌদ্ধ তান্ত্রিক সাধক সম্প্রদায়বিশেষ ৫। পূত্র ৬। হাতের সাহায্যে কটন কাজ সহজে করা, ত্বরিত অভ্যাস ৮। কুল বা পাড় ৯। সোতার, বীণা ইত্যাদির মাথায় তার জড়ানো কাঠি, পঞ্চ উদ্ভিদের অন্যতম ১১। কর্মহীনদের জন্য ভাতা বা সরকারি অর্থসাহায্য ১৩। বাংলা বছরের একটি মাস ১৪। রমতামাসপূর্ণ।  
 উত্তর-নীচ ১। পুসিগের ভাষায় মহিলা কেপনার যারা ২। বছর, অদ ৩। চাষাবাদের জমি, চাষাবাদ ৪। শব্দ করে আকাশে উঠে যায় এমন আকাশবাণী ৬। নির্দিষ্ট দিনে বসে এমন কেরামেচার জায়গা ৭। ঠিকানা, বাসস্থান ৮। রেশমের মোটা সুতোয় বোনা কাপড় ৯। নারকেলের ছোবড়া দিয়ে তৈরি দড়ি ১০। মৌমাছি, মধর ১১। সংগীতের রাবিকালীন রাগবিষয় ১২। দান বা ভাউচার থেকে ১৩। পাকানো সুতা, ঘড়ি, তাবিজ, ঘুমসি ইত্যাদি বাঁধার মোটা সুতো।

### সমাধান ২০৪৫

পাশাপাশি ১। কলকাতা ৩। ডাক্তার ৫। আকাশকুমুদ ৬। তারানা ৭। ধাতব ৮। অনুজপ্রতিম ৯। দল ১০। রমরমা।  
 উপর-নীচ ১। কথকতা ২। তাড়কা ৩। তামাক ৪। তামাম ৫। আনা ৭। ধাম ৮। বয়নামা ৯। অগদ ১০। জম্বুল ১১। তিত্তিরি।

# স্বামীদের যেভাবে বেশে রাখতে ন দ্রৌপদী

স্বামীদের কী করে বেশে রাখা যায়, সেই বিষয়ে প্রশ্ন করেছিলেন সত্যভামা। দ্রৌপদী বলেছেন, স্বামীদের মন্ত্র-তন্ত্র-প্রশ্ন বশে রাখার ব্যাপারেটা 'ভালো মেয়ে'র করা হয় না। তা ছাড়া, এভাবে বশ করা যায়ও না স্বামীদের। এটাই দ্রৌপদীর মতা এখানে দ্রৌপদী জানাচ্ছেন যে, তিনি নিজের কী কী উপায়ে পাঁচ-পাঁচটা স্বামীকে বশে রেখেছেন।

বস্ত্রত, এই স্ত্রে দ্রৌপদী স্বামী-সেবার যে তালিকা উল্লেখ করছেন, তখন বুঝবেন, সেটা সর্ব্বই মিথ্যা কথা অর্থাৎ চিত্তাতিরিক্ত। কিন্তু ওই বিজ্ঞান দেখে যে গোমুখুরা ওই বইটি পড়বে, সেই সাধারণ্যে কিন্তু সেই বই উপযুক্ত হতেই পারে। একইভাবে একটি অতি মেধাবী অতিস্মৃতিমান ছাত্রকে যদি জিজ্ঞাসা

হতেই পারে, দ্রৌপদী সবার আগে ঘুম থেকে উঠতেন এবং সবার পরে তিনি ঘুমাতে যেতেন। হয়তো এটাও ঠিক যে, পাঁচ স্বামীর সঙ্গে তাঁর সম্পর্কের জেরে বিরোধী জ্ঞাতিসৌহারী রাজনীতি যেভাবে তাঁর ঘরের মধ্যে এসে পড়েছিল, তাতে তাঁর দিন-রাত এক হয়ে গিয়েছিল বাস্তবতার, কিন্তু সে কথাও তিনি এখানে উচ্চারণ করছেন এমনই এক পাতিত্রতা-ভাবনায়, এমনই এক সেবা-শুশ্রূষার বৃত্তিতে, যেখানে আমাদের চেনা 'কাশ্মীরি যৌটকী'র মতো দ্রৌপদী একেবারে অচেনা হয়ে যান। মহাভারতের অন্যত্র তো বটেই এবং বহু পুরানের মধ্যে স্বামী-বংশবদতা এবং পতিব্রতা-ধর্মের প্রণালী নিয়ে যত উপদেশীয়ক অংশ আছে তার সর্ব্বকু যেন দ্রৌপদী এখানে উদ্ধার করে এনেছেন। হয়তো দ্রৌপদীর চরিত্রের সঙ্গে একেবারেই সেটা মেলে না বলেই পণ্ডিতরা অনেকেই মতপ্রকাশ করেছেন যে, দ্রৌপদী-সত্যভামার এই কথাপকথনের অংশটুকু নির্ভেজাল একটা প্রক্ষেপ। দ্রৌপদীর উপদেশগুটুকু 'প্রক্ষিপ্ত' মনে হচ্ছে এই কারণে যে, সারা মহাভারত জুড়ে দ্রৌপদীর কথাবার্তার যে ধরন আমরা দেখছি, তাঁর যে বৈদম্ভ্যভঙ্গি দেখছি, 'কাশ্মীরি তুরঙ্গমী'র মতো তাঁর যে দাপট দেখছি, তার সঙ্গে দ্রৌপদীর এই নম্র, বিনয়ী, শত-প্রহায়ে স্পন্দহীন আনুগত্য আর পতিব্রতের উপদেশ মেলে না, খাপ খায় না।

করেন, তুমি দিনে ক-ঘণ্টা পড়ে এত ভালো রেজাল্ট করলে, তখন যদি সে বলে আড়াই ঘণ্টা দিনে পড়লেই হয়ে যায়, তখন সেটা সত্য হতেও পারে। কিন্তু ওই উদাহরণ অনুসরণ করে যদি এক সাধারণ ছেলে আড়াই ঘণ্টা পড়ে পরীক্ষায় ফেল করেন, তখন অর্থাৎ কোন ছেলেরাও তাই করতে পারে। সেই ছেলেরাও, না কি নিজের ছেলেকে? বস্ত্রত উপদেশ দেওয়া এবং নেওয়ার ক্ষেত্রে উপদেষ্টা এবং উপদেশের পাত্র ভীষণই জরুরি। আমাদের বৈষ্ণব দর্শনের মহান তান্ত্রিকরা বহিঃসঙ্গে শিক্ষার নিয়মবিধি, শৃঙ্খলিত আচার-ব্যবহারের বাইরে থাকা দু-চারজন 'নিতাসিদ্ধ গুরু'-র কথা উল্লেখ করে বলেছেন, দ্যাখো বাবা, শাস্ত্র-আচার-সম্বন্ধিত সাধুদের সঙ্গ করো সব সময়, এই যে অতি তেজস্বী সাধু-গুরুরা আছেন, তাঁদের সেবা করো, কিন্তু সঙ্গ করার জন্য তাঁরা মোটেই উপদেশ নয়। সত্যি বলতে কী, ঠাকুর রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দকে বহু জন উপদেশ দেননি, কিন্তু বিবেকানন্দ তাঁর অনুসারী জনকে তত উপদেশ এবং 'মাস লেকচার' দিয়েছেন, তা তাঁর প্রথম জীবনের যাপন-পদ্ধতির সঙ্গে এতটুকুও মিলবে না।

এবারে জানাই, দ্রৌপদীও নিজের জীবনে আপন বৈদম্ভ্যভাবে স্বামীদের সঙ্গে যেভাবে চলছেন, সেগুলো যদি স্বামীকে বশে রাখার উপদেশ হিসাবে আসত, তা হলে ভারতবর্ষের প্রত্যেকটি সংসারে আশ্রয় লেগে যেত। কাজেই উপদেশের জায়গায় উপদেশটা চিরাচরিত ঔপদেশিকই হওয়া কোনো ক্রাস টেনের ছেলেকে মা-বাবা বলছেন না যে, বাছা তোমার মাথায় ধন্যপাতালে ভরতি করলেও ততক্ষণে অনেক সেরি হয়ে যায়। শেষে আসা দুই ময়ূদু হয়। এই ঘটনার পরিস্থিতিতে আমি বলতে চাই, ভারতে মনুষ্য রোগ,

রাশে, খাবারদারার গুছিয়ে রাখেন, বিদে পেলেই যেতে দেন। আমাদের জিজ্ঞাসা, রাজবাড়ির দাস-দাসী তা হলে কী করত? আমরা জানি, পাণ্ডবদের বনবাসকালেও বহু পরিচারক-পরিচারিকা তাঁদের সঙ্গে ছিলেন। দ্রৌপদী তাঁর সূর্যমার্কী খালা নিয়ে রাা আরম্ভ করতেন হয়তো, হয়তো বা খেতেনও সবার পরে, কিন্তু সকলের রান্না তাঁকেই করতে হত, এই বিশেষ খরচ মহাভারতে নেই। আসলে উপদেশ উপদেশই, যা সাধারণ্যে প্রণিধানযোগ্য। ধরা যাক, মনুর ধর্মশাস্ত্র থেকে আরও অনেক ব্যবহারিক শাস্ত্রে মনুদের সঠিক রক্ষার স্বার্থে এই উপদেশটা দেওয়া হয়েছে যে, মেরুরা যেন যখন-তখন হাসাহাসি না করে, বাড়ির দরজায় দাঁড়িয়ে ইতিউতি না-তাকায় বেশি, কিংবা কোনো গোপন জায়গায় না যায়, গৃহসমিহিত উদ্দেশ্যে যেন বেশি সময় না কাটায়ে।

এখন এসব কথা বোকা বোকা মনে হলেও আজ থেকে পঞ্চাশ-ষাট বছর আগেও মায়েরা দ্রৌপদীর এই কথাগুলো বলতেন, এটা বিয়ে বাড়িতে গেলে পর্যন্ত বয়স্ক মেয়েকে হটমটরায় ঘরে শুতে দিতেন না। কিন্তু মেয়েকে দ্রৌপদীর কী সমস্যা? হ্যাঁ, সেসকালের এক গৃহস্থ বিবাহিতা হওয়া সঙ্গে বাড়ির দরজায় ইতিউতি তাকাচ্ছে, কিংবা বাগানে ঘুরে বেড়াচ্ছে এমনটা হত না। কিন্তু দ্রৌপদী পরিহাসের কাল ছাড়া হাসছেন না, কিংবা বিনা কারণে দরজায় গিয়ে দাঁড়ানো না—এমনটা আমরা দেখিনি। এই যে কী সুন্দর সংঘ-মধুর উপদেশ দিচ্ছেন দ্রৌপদী, এই বনবাস পর্বের শেষের দিকেই দেখব, পাণ্ডবরা খাবার ব্যবস্থা করার জন্য মুগয়া করতে গিয়েছেন।

ওলিবে দুর্ব্বাহ্যের জামাই রাজা জয়দ্রথ ঘরে দুঃশলা ঠাকো রেখে নেতুন একটা বিয়ের তড়ায়ন সাঙ্গপাঙ্গ—সহ বেরিয়েছেন, আর ঠিক তক্ষুনি দ্রৌপদীকে প্রথম মনে। মা-বাবা তাকে গাধার খালা খেটে পড়াশোনা করতে বলবেন। দ্রৌপদীও ঠিক তাই

## সারা মহাভারত জুড়ে দ্রৌপদীর কথাবার্তার যে ধরন আমরা দেখেছি, তাঁর যে বৈদম্ভ্যভঙ্গি দেখেছি, 'কাশ্মীরি তুরঙ্গমী'র মতো তাঁর যে দাপট দেখেছি, তার সঙ্গে দ্রৌপদীর এই নম্র, বিনয়ী, শত-প্রহায়ে স্পন্দহীন আনুগত্য আর পতিব্রতের উপদেশ মেলে না, খাপ খায় না



রাশে, খাবারদারার গুছিয়ে রাখেন, বিদে পেলেই যেতে দেন। আমাদের জিজ্ঞাসা, রাজবাড়ির দাস-দাসী তা হলে কী করত? আমরা জানি, পাণ্ডবদের বনবাসকালেও বহু পরিচারক-পরিচারিকা তাঁদের সঙ্গে ছিলেন। দ্রৌপদী তাঁর সূর্যমার্কী খালা নিয়ে রাা আরম্ভ করতেন হয়তো, হয়তো বা খেতেনও সবার পরে, কিন্তু সকলের রান্না তাঁকেই করতে হত, এই বিশেষ খরচ মহাভারতে নেই। আসলে উপদেশ উপদেশই, যা সাধারণ্যে প্রণিধানযোগ্য। ধরা যাক, মনুর ধর্মশাস্ত্র থেকে আরও অনেক ব্যবহারিক শাস্ত্রে মনুদের সঠিক রক্ষার স্বার্থে এই উপদেশটা দেওয়া হয়েছে যে, মেরুরা যেন যখন-তখন হাসাহাসি না করে, বাড়ির দরজায় দাঁড়িয়ে ইতিউতি না-তাকায় বেশি, কিংবা কোনো গোপন জায়গায় না যায়, গৃহসমিহিত উদ্দেশ্যে যেন বেশি সময় না কাটায়ে।

এখন এসব কথা বোকা বোকা মনে হলেও আজ থেকে পঞ্চাশ-ষাট বছর আগেও মায়েরা দ্রৌপদীর এই কথাগুলো বলতেন, এটা বিয়ে বাড়িতে গেলে পর্যন্ত বয়স্ক মেয়েকে হটমটরায় ঘরে শুতে দিতেন না। কিন্তু মেয়েকে দ্রৌপদীর কী সমস্যা? হ্যাঁ, সেসকালের এক গৃহস্থ বিবাহিতা হওয়া সঙ্গে বাড়ির দরজায় ইতিউতি তাকাচ্ছে, কিংবা বাগানে ঘুরে বেড়াচ্ছে এমনটা হত না। কিন্তু দ্রৌপদী পরিহাসের কাল ছাড়া হাসছেন না, কিংবা বিনা কারণে দরজায় গিয়ে দাঁড়ানো না—এমনটা আমরা দেখিনি। এই যে কী সুন্দর সংঘ-মধুর উপদেশ দিচ্ছেন দ্রৌপদী, এই বনবাস পর্বের শেষের দিকেই দেখব, পাণ্ডবরা খাবার ব্যবস্থা করার জন্য মুগয়া করতে গিয়েছেন।

ওলিবে দুর্ব্বাহ্যের জামাই রাজা জয়দ্রথ ঘরে দুঃশলা ঠাকো রেখে নেতুন একটা বিয়ের তড়ায়ন সাঙ্গপাঙ্গ—সহ বেরিয়েছেন, আর ঠিক তক্ষুনি দ্রৌপদীকে প্রথম মনে। মা-বাবা তাকে গাধার খালা খেটে পড়াশোনা করতে বলবেন। দ্রৌপদীও ঠিক তাই

### মতামতের জন্য সম্পাদক দায়ী নন

## জনমত

### স্বল্পপূরণ

গত ৬ জুলাই প্রকাশিত 'মেধাবী রবির স্বল্পপূরণে পাশে দাঁড়ালেন বিডিও শীর্ষক সংবাদ প্রসঙ্গে বলছি, উচ্চমাধ্যমিক ৮৪ শতাংশে নম্বর পেয়েও আর্থিক সামর্থ্য না থাকার জন্য রবি কলেজে ভরতি হওয়ার আশা হেড়েই দিয়েছিল। মাতৃ-পিতৃহীন উত্তর দিনাজপুর জেলার চাকুলিয়া হাইস্কুলের এই স্ট্রেন্টের পাশে দাঁড়ালেন চাকুলিয়া রস্কের বিডিও সুপ্রিয়ম দাস। রবির কলেজে ভরতি হওয়া থেকে সমস্ত পড়াশোনার খরচ বহন করবেন বলে আশ্বাস দিয়েছেন তিনি এবং তাঁরই সাহায্যে রবি রায়গঞ্জ কলেজে ভরতি হয়েছে।

এই রকম একজন মেধাবী ছাত্রের পাশে দাঁড়িয়ে সুপ্রিয়মবর্ মানবিকতার পরিচয় দিয়েছেন। এই জন্য সুপ্রিয়মবাবুকে শুভেচ্ছা ও ধন্যবাদ জানাছি। রবি আগামী দিনে আরও উন্নতি করবেন—এই আশায় উইলি। অর্থের জন্য কোনো শিক্ষার্থীর পড়াশোনা হবেন না—এ কথা কিন্তু ঠিক নয়। স্ট্রো-থাকলে তার স্বপ্ন পূরণে ভগবানজগী মাণ্ডু তার পাশে দাঁড়ান। শুধু ভাগ্যের দেহাই দিয়ে বস্তু থাকলে চলবে না। স্ট্রো করলে ভাগ্য সুপ্রসন্ন হবেই। তাই সমস্ত শিক্ষার্থীর কাছে আমার আবেদন, তোমারা স্ট্রো করে যাও। তোমাদের স্বল্পপূরণ ঠিকই হবে।  
 আরতি দাস মিলনপল্লি, শিলিগুড়ি।

### ওঝার বোঝা অঞ্জতার মতো চেপে বসেছে সমাজের ঘাড়ে

সম্প্রতি সংবাদ সূত্রে জানতে পারলাম পুরানো মালদার যাত্রাডাঙ্গা গ্রাম পঞ্চায়তের মহকুলাতপূর হালনা গ্রামে বাসিন্দা আসাদুল্লা শেখ (৩২) হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়লে তাঁর স্ত্রী তাকে হাসপাতালে ভরতি না করে কোনো এক ওষাকের দেয়া। ওঝা কয়েকদিন ধরে তাঁর ওঝার তত্ব তাত্তালোর নানান কেরামতি চলায়। আসাদুল্লা শারীরিক অবস্থার অবনতি হতে থাকলে তার পরিবারের লোকজন ক্রমেপশত তাকে হাসপাতালে ভরতি করতেও ততক্ষণে অনেক সেরি হয়ে যায়। শেষে আসাদুল্লা মৃত্যু হয়। এই ঘটনার পরিস্থিতিতে আমি বলতে চাই, ভারতে মনুষ্য রোগ,

রোগের কারণ, প্রতিকার ও ওঝার বুজুককি সবলিত একটি অতিরিক্ত বিষয় নবম-দশম শ্রেণির পাঠ্যসূচিতে থাকলে, প্রকৃত বিজ্ঞান পড়ের সঙ্গে সঙ্গে দেশ কুৎসন্ত্রানের বেড়াগুলি থেকে বেরিয়ে আসতে পারত। যেমন— (১) জন্মের দিনে মানুষ এখনও ওঝার কাছে যায়। ওঝা মালা পরিবে জন্মিত সাড়ে। পাঠ্যবইটিতে জন্মিত ও জন্মিত নিয়ে ওঝার বুজুককি সঠিক ব্যাখ্যা থাকলে মানুষের ওঝার কাছে যাওয়া বন্ধ হবে। (২) কুকুরে কামড়িয়ে মানুষ এখনও ওঝার কাছে যায়। ওঝা পিটে খালা বসায়। উক্ত বইটিতে জলাভ্রম রোগ ও খালা বসানোর বিজ্ঞানসম্মত

## বেহাল জলনিকাশি ব্যবস্থা ইসলামপুরে, পদক্ষেপ নিন

ইসলামপুর শহরে জলনিকাশি ব্যবস্থা বর্ধন ধরে বেহাল অবস্থায় রয়েছে। এটিতেই শহরে যে নর্দমাগুলি রয়েছে সেগুলি সারা বছর নোরা আবর্জনা ও জলে পূর্ণ হয়ে থাকে। কারণ জল বেরিয়ে যাওয়ার কোনো ব্যবস্থা নেই। তবে মাঝেমাঝেই বাতাস তরক থেকে নর্দমাগুলি থেকে নোরা অবর্জনা হলে হয়। ইসলামপুরে প্রায় প্রতিটি ওয়ার্ডে এই সমস্যা দেখা দেয়। বর্ষাকালে রাস্তায় যেখানে যেখানে জল জমে থাকে। নিকাশি ব্যবস্থা না থাকায় বৃষ্টি থেমে যাওয়ার

### জলসংকট সিমলায়

শৈশবের সিমলা আজ অস্তিত্বের সংকটে। প্রতি বছর গ্রীষ্মের শুরুতে হিমালয় প্রদেশের রাজধানীতে ভিড় জমান অসুপািসূরা। এরা তীর ধকলে পরিবেশ স্বেচনায় বিঘ্নিত করে। জলসংকটে ভুগেছে এই পার্বত্য শহর। স্বেচনায় বর্ধমানের তাই করার আর্জি— 'সিমলা আসা বন্ধ করুন।' প্রতি

শহরের নর্দমাগুলির জল বেরিয়ে যাওয়ার কোনো ব্যবস্থা না থাকায় বর্ষাকালে নর্দমাগুলি পরিপূর্ণ হয়ে সেই নোরা জল রাস্তার উপরে চলে আসে। নর্দমাগুলি হলে নোরা আবর্জনা হলে রাস্তার জলের উপর ভেসে যায়। এই জল ডিঙিয়ে মানুষকে যাতায়াত করতে হয়। ইসলামপুরে প্রায় প্রতিটি ওয়ার্ডে এই সমস্যা দেখা দেয়। বর্ষাকালে রাস্তায় যেখানে যেখানে জল জমে থাকে। নিকাশি ব্যবস্থা না থাকায় বৃষ্টি থেমে যাওয়ার

নষ্ট হয়ে যাচ্ছে এই সুন্দর শহরটি। তার মেসারত দিতে হচ্ছে চড়া নামেই। এটিউস্বাহী সিমলার গ্রীষ্মকালীন উৎসব এবংছরের জন্য বন্ধ করে দেওয়া হয় প্রশাসনের তরফ থেকে। সিমলাতে মূল জলের জোগান দেয় পাঁচটি উৎস। সেই হল— গুরি, অন্ধিনী খাদ, চুরাট, সেওগা। এরফলে প্রতিদিন ৬৫ মিলিয়ন লিটার জল পাওয়ার কথা আর চাইনা

করেছিলেন। জয়দ্রথ অন্যান্য লাম্পাটা নিয়ে পথ চলাছিলেন, তাঁর কথা বৃথা। তিনি দু'র থেকে লক্ষ্যও করেছিলেন 'অনবদাঙ্গী' দ্রৌপদীকে। কিন্তু এই সুন্দরী অর্যাভূমির মধ্যে, বিশেষত তাঁর পাঁচ স্বামীই যখন ঘরে নেই, সেখানে এই যথা হাওয়ার কুটির দুয়ারে দ্রৌপদীর দাঁড়িয়ে থাকার কী প্রয়োজন ছিল, যেখানে তিনি নিজেই উপদেশ দিচ্ছেন, কুটির দুয়ারে আমি কখনও ঘুরে বেড়াই না। আরও কথা, দ্রৌপদী তাঁর স্বামীনাটচিত তৃতীয় নম্বর দিয়ে দেখতে পাচ্ছিলেন যে, রাজপুরুষরা তাঁকে দূর থেকে দেখেছেন, জয়দ্রথের এক বন্ধু এক মধুর প্রস্তাব নিয়ে তাঁর দিকেই এগিয়ে আসছেন, কিন্তু দ্রৌপদী

করেছিলেন। জয়দ্রথ অন্যান্য লাম্পাটা নিয়ে পথ চলাছিলেন, তাঁর কথা বৃথা। তিনি দু'র থেকে লক্ষ্যও করেছিলেন 'অনবদাঙ্গী' দ্রৌপদীকে। কিন্তু এই সুন্দরী অর্যাভূমির মধ্যে, বিশেষত তাঁর পাঁচ স্বামীই যখন ঘরে নেই, সেখানে এই যথা হাওয়ার কুটির দুয়ারে দ্রৌপদীর দাঁড়িয়ে থাকার কী প্রয়োজন ছিল, যেখানে তিনি নিজেই উপদেশ দিচ্ছেন, কুটির দুয়ারে আমি কখনও ঘুরে বেড়াই না। আরও কথা, দ্রৌপদী তাঁর স্বামীনাটচিত তৃতীয় নম্বর দিয়ে দেখতে পাচ্ছিলেন যে, রাজপুরুষরা তাঁকে দূর থেকে দেখেছেন, জয়দ্রথের এক বন্ধু এক মধুর প্রস্তাব নিয়ে তাঁর দিকেই এগিয়ে আসছেন, কিন্তু দ্রৌপদী

করেছিলেন। জয়দ্রথ অন্যান্য লাম্পাটা নিয়ে পথ চলাছিলেন, তাঁর কথা বৃথা। তিনি দু'র থেকে লক্ষ্যও করেছিলেন 'অনবদাঙ্গী' দ্রৌপদীকে। কিন্তু এই সুন্দরী অর্যাভূমির মধ্যে, বিশেষত তাঁর পাঁচ স্বামীই যখন ঘরে নেই, সেখানে এই যথা হাওয়ার কুটির দুয়ারে দ্রৌপদীর দাঁড়িয়ে থাকার কী প্রয়োজন ছিল, যেখানে তিনি নিজেই উপদেশ দিচ্ছেন, কুটির দুয়ারে আমি কখনও ঘুরে বেড়াই না। আরও কথা, দ্রৌপদী তাঁর স্বামীনাটচিত তৃতীয় নম্বর দিয়ে দেখতে পাচ্ছিলেন যে, রাজপুরুষরা তাঁকে দূর থেকে দেখেছেন, জয়দ্রথের এক বন্ধু এক মধুর প্রস্তাব নিয়ে তাঁর দিকেই এগিয়ে আসছেন, কিন্তু দ্রৌপদী

করেছিলেন। জয়দ্রথ অন্যান্য লাম্পাটা নিয়ে পথ চলাছিলেন, তাঁর কথা বৃথা। তিনি দু'র থেকে লক্ষ্যও করেছিলেন 'অনবদাঙ্গী' দ্রৌপদীকে। কিন্তু এই সুন্দরী অর্যাভূমির মধ্যে, বিশেষত তাঁর পাঁচ স্বামীই যখন ঘরে নেই, সেখানে এই যথা হাওয়ার কুটির দুয়ারে দ্রৌপদীর দাঁড়িয়ে থাকার কী প্রয়োজন ছিল, যেখানে তিনি নিজেই উপদেশ দিচ্ছেন, কুটির দুয়ারে আমি কখনও ঘুরে বেড়াই না। আরও কথা, দ্রৌপদী তাঁর স্বামীনাটচিত তৃতীয় নম্বর দিয়ে দেখতে পাচ্ছিলেন যে, রাজপুরুষরা তাঁকে দূর থেকে দেখেছেন, জয়দ্রথের এক বন্ধু এক মধুর প্রস্তাব নিয়ে তাঁর দিকেই এগিয়ে আসছেন, কিন্তু দ্রৌপদী

করেছিলেন। জয়দ্রথ অন্যান্য লাম্পাটা নিয়ে পথ চলাছিলেন, তাঁর কথা বৃথা। তিনি দু'র থেকে লক্ষ্যও করেছিলেন 'অনবদাঙ্গী' দ্রৌপদীকে। কিন্তু এই সুন্দরী অর্যাভূমির মধ্যে, বিশেষত তাঁর পাঁচ স্বামীই যখন ঘরে নেই, সেখানে এই যথা হাওয়ার কুটির দুয়ারে দ্রৌপদীর দাঁড়িয়ে থাকার কী প্রয়োজন ছিল, যেখানে তিনি নিজেই উপদেশ দিচ্ছেন, কুটির দুয়ারে আমি কখনও ঘুরে বেড়াই না। আরও কথা, দ্রৌপদী তাঁর স্বামীনাটচিত তৃতীয় নম্বর দিয়ে দেখতে পাচ্ছিলেন যে, রাজপুরুষরা তাঁকে দূর থেকে দেখেছেন, জয়দ্রথের এক বন্ধু এক মধুর প্রস্তাব নিয়ে তাঁর দিকেই এগিয়ে আসছেন, কিন্তু দ্রৌপদী

করেছিলেন। জয়দ্রথ অন্যান্য লাম্পাটা নিয়ে পথ চলাছিলেন, তাঁর কথা বৃথা। তিনি দু'র থেকে লক্ষ্যও করেছিলেন 'অনবদাঙ্গী' দ্রৌপদীকে। কিন্তু এই সুন্দরী অর্যাভূমির মধ্যে, বিশেষত তাঁর পাঁচ স্বামীই যখন ঘরে নেই, সেখানে এই যথা হাওয়ার কুটির দুয়ারে দ্রৌপদীর দাঁড়িয়ে থাকার কী প্রয়োজন ছিল, যেখানে তিনি নিজেই উপদেশ দিচ্ছেন, কুটির দুয়ারে আমি কখনও ঘুরে বেড়াই না। আরও কথা, দ্রৌপদী তাঁর স্বামীনাটচিত তৃতীয় নম্বর দিয়ে দেখতে পাচ্ছিলেন যে, রাজপুরুষরা তাঁকে দূর থেকে দেখেছেন, জয়দ্রথের এক বন্ধু এক মধুর প্রস্তাব নিয়ে তাঁর দিকেই এগিয়ে আসছেন, কিন্তু দ্রৌপদী

### অল টেলিফোন

দীর্ঘ দেড়মাস ধরে আমার ল্যান্ডলাইন টেলিফোনটি বিকল হয়ে আছে। কন্টাক্ট করো বারবার অভিযোগ জানিয়েও টেলিফোনটি আজ অন্ধি সাল করা গেল না। বিএসএনএল কর্তৃপক্ষের চরম অপমানজনক পরিবেশের দিকে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল টেলিফোনটি স্বভাব সচল করে আমার আবেদন পরিবেশ নিয়ে গ্রাহকদের বিস্তর অভিযোগ রয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যে বিষয় এই যে গ্রাহকদের এই অসন্তুষ্টির কারণগুলো আজও কর্তৃপক্ষ মনো গুরুত্ব দিয়ে ভাবছেন না। ফলে অনেক ল্যান্ডলাইন গ্রাহকই তাঁদের ল্যান্ডলাইন পরিষেবা সারেকার করে অন্য বেসরকারি পরিষেবার দিকে ঝুঁকে পড়বেন। অনুরোধ, আমার আল